

**С.В. Корженевич**, учитель начальных классов ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Я.-Перца г. Пинска»,

**П.И. Личевский**, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Я.Перца г. Пинска»

## **Использование программы Plickers в образовательном процессе**

С давних времен основным учебным ресурсом учащихся был и остается обычный полиграфический учебник. Список остальных образовательных ресурсов, доступных обычной школе, был достаточно коротким.

В эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационно-коммуникационных технологий во многих сферах деятельности человека, в том числе в сфере образования, мы имеем уникальную возможность рационального сочетания традиционных образовательных ресурсов с современными медиа-ресурсами. «Медиа-ресурс – это информационный ресурс, предназначенный для специфического восприятия через отдельный сенсорный канал или их совокупность» [1].

Под образовательными медиа-ресурсами понимают «совокупность всех электронных и компьютерных мультимедиа средств, предназначенных для обучения или поддержки обучения» [2]. Примером образовательного медиа-ресурса могут служить программы для контроля уровня предметных знаний и умений учащихся (в частности, программа Plickers). Главным достоинством этой программы является интерактивность, т.е. взаимодействие с пользователем.

Значение программы Plickers заключается и в том, что в течение нескольких минут можно определить уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся с целью последующей их незамедлительной корректировки. Учителю достаточно разработать тест по интересующей его теме, указать правильные варианты ответов, а затем разместить этот тест в специальной закладке на сайте <https://plickers.com> и научиться пользоваться выше указанной программой.

Поэтому предлагаем алгоритм работы с этой программой. Он имеет следующий вид:

1. Зайти на сайт <https://plickers.com>.
2. Зарегистрироваться (для этого открыть закладку *Sign Up*; ввести имя, фамилию, логин и пароль).
3. Открыть закладку *Classes* и создать класс: написать название класса (можно выбрать год обучения, предмет, цвет).
4. Там же создать список учащихся.
5. Открыть закладку *Cards*, выбрать вариант карточки и распечатать.
6. Перейти на закладку *Library*: создать папку, дать название, открыть папку и внести тест. Каждый вопрос теста добавить в очередь.
7. На смартфон либо планшет установить с помощью Google Play программу Plickers.
8. На компьютере открыть закладку *Live View*.
9. На смартфоне либо планшете запустить программу Plickers. Там появится название класса (классов). Нажать на название класса – появятся тестовые вопросы. Нажать на первый вопрос. Этот же вопрос и список учеников класса можно будет увидеть на экране компьютера.
10. Навести фотокамеру смартфона на класс, попросить учеников поднять карточки соответствующим образом. Нажать на значок фотокамеры, обвести фотокамерой класс.
11. После ответов учеников на все вопросы, перейти на закладку *Reports*, открыть ее и проанализировать ответы.

Педагоги нашей гимназии первыми в городе овладели программой Plickers и активно используют ее в своей практической деятельности как на учебных занятиях для осуществления поурочного и тематического контроля, так и во внеклассной работе.

Систематическое использование данной программы способствует получению оперативной обратной связи. При помощи этой программы можно легко и быстро определить, какие предметные знания и умения усвоены учениками хорошо, а какие еще необходимо повторять и отрабатывать. Перед учителем открывается возможность быстро организовать коррекционную работу по ликвидации пробелов у учащихся.

## Литература

1. Мультимедийные интерактивные медиаресурсы в образовательном процессе: реалии и перспективы развития / Ф.О. Каспаринский // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://istina.msu.ru/media/publications/articles/65b/1a3/1760498/12BioEdu06.pdf> – Дата доступа: 15.01.2016.

2. Основы разработки электронных образовательных ресурсов / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kito.bspu.by/adminpanel/vendor/kcfinder/upload/files/lekzii>. – Дата доступа: 11.02.2016.

*Статья поступила 05.06.2016*

